

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку (основной) 5-9 классы

Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», примерной программы ООП ООО (от 08.04.2015 №1/15), Приказа МО от 17.12.2010 №1897 (с изменениями на 2015г.№1644) авторской программы И.Л. Бим по немецкому языку; Deutsch 2-9 классы - М.: Просвещение, 2010. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ И.Л. Бим. – М.: просвещение, 2011.

Данная рабочая программа предназначена для организации процесса обучения немецкому языку в 5,6,7,8,9 -м классах второй ступени общего образования.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:**

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родных иностранных языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- **Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;**

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Главные задачи, зафиксированным в стандарте основного общего образования по иностранному языку. Это формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии готовности к самообразованию, универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также на развитии и воспитании потребности школьников пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и обществ.

Данная программа полностью соответствует тематике, объёму учебного времени (количеству учебных часов, предусмотренных Примерной программой по предмету), целям и задачам курса.

Рабочая программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный, при этом учитываются индивидуальные особенности каждой группы учащихся, изучающих немецкий язык.

Основная масса обучающихся группы – это учащиеся со средним уровнем способностей и мотивацией обучения. С точки зрения своих индивидуальных особенностей (памяти, внимания, воображения, мышления, уровня работоспособности, темпа деятельности, темперамента) – группы разноуровневые. Это обуславливает необходимость использования в работе различных каналов восприятия учебного материала, разнообразных форм и методов работы.

В группах обучаются также ученики, которые проявляют желание и возможность изучать язык на продвинутом уровне. С учётом этого в содержание уроков включён материал повышенного уровня сложности, предлагаются дифференцированные задания, как на этапе отработки учебного материала, так и на этапе контроля. В организации работы с ними учтён и тот факт, что они отличаются высоким уровнем самостоятельности в учебной деятельности и более успешны в выполнении заданий творческого характера.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Иностранный язык как учебный предмет наряду с русским языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык» на этапе основного (общего) образования: 5 класс – 86 часов, 6 класс – 68 часов, 7 класс – 68 часов, 8 класс – 68 часов, 9 класс – 68 часов.

Тематическое планирование по немецкому языку в 5 классе

Название модуля	Кол-во часов	Кол-во самостоятельных работ	Количество контрольных работ
Hallo, 5. (fünfte) Klasse! Womit kommen wir aus der vierten Klasse? Привет, 5 класс!	7	1	1
Eine alte deutsche Stadt. Was gibt es hier? Старый немецкий город. Что в нем?	7	2	-
In der Stadt ... Wer wohnt hier? Кто живет в городе?	7	1	-
Die Straßen der Stadt. Wie sind sie? Улицы города. Какие они?	7	2	1
Wo und wie wohnen hier die Menschen? Где и как живут люди?	5	-	1
Bei Gabi zu Hause. Was sehen wir da? Дома у Габри. Что мы видим?	7		-
Wie sieht Gabis Stadt zu verschiedenen Jahreszeiten aus? Как выглядит город в разные времена года?	7	-	-
Großes Reinemachen in der Stadt. Большая уборка в городе.	6	-	1
Wieder kommen Gäste in die Stadt. Was meinst du, welche? В городе гости. Какие они?	5	1	-

Unsere deutschen Freundinnen und Freunde bereiten ein Abschiedsfest vor. Und wir? Наши немецкие друзья готовятся к прощальному празднику. А мы?	10	2	1
---	----	---	---

Тематическое планирование по немецкому языку в 6 классе

Название модуля	Кол-во часов	Кол-во самостоятельных работ	Количество контрольных работ
Guten Tag, Schule! (Kleiner Wiederholungskurs) Здравствуй, школа! Курс повторения	7	1	-
Schulanfang (Schulbeginn). Ist er überall gleich? Начало учебного года. Везде ли одинаково?	7	2	1
Draußen ist Blätterfall. На улице листопад	8	1	-
Deutsche Schulen. Wie sind sie? Немецкие школы. Какие они?	10	2	1
Was unsere deutschen Freunde alles in der Schule machen. Что наши немецкие друзья делают в школе	8	-	-
Ein Tag unseres Lebens. Wie ist er? День нашей жизни. Какой он?	10	1	-
Klassenfahrten durch Deutschland. Ist das nicht toll?! Поездка по Германии.	8	-	-
Am Ende des Schuljahrs — ein lustiger Maskenball! В конце учебного года – весёлый карнавал!	10	2	1

Тематическое планирование по немецкому языку в 7 классе

Название модуля	Кол-во часов	Кол-во самостоятельных работ	Количество контрольных работ
Nach den Sommerferien. (Kleiner Wiederholungskurs) После летних каникул.	9	1	-
Was nennen wir unsere Heimat. Что мы называем нашей Родиной.	10	2	1
Das Antlitz einer Stadt ist die Visitenkarte des Landes. Облик города – визитная карточка страны.	10	1	1
Das Leben in einer modernen Großstadt. Die Verkehrsmittel. Жизнь в современном большом городе. Транспорт.	10	2	-
Auf dem Lande gibt es auch viel Interessantes. В деревне есть также много интересного.	10	-	1
Umweltschutz ist das aktuellste Problem heutzutage. Защита окружающей среды – самая актуальная проблема сегодняшних дней.	10	1	-
In einem gesunden Körper wohnt ein gesunder Geist. В здоровом теле – здоровый дух.	9	1	1

Тематическое планирование по немецкому языку в 8 классе

Название модуля	Кол-во часов	Кол-во самостоятельных работ	Количество контрольных работ
Schön war es im Sommer! Прекрасно было летом!	15	1	1
Aber jetzt ist schon wieder Schule! А сейчас уже школа!	15	2	1
Wir bereiten uns auf eine Deutschlandreise vor. Мы готовимся к поездке по Германии	20	1	1
Eine Reise durch die Bundesrepublik Deutschland. Путешествие по Германии	18	2	1

Тематическое планирование по немецкому языку в 9 классе

Название модуля	Кол-во часов	Кол-во самостоятельных работ	Количество контрольных работ
Ferien,ade! (Kleiner Wiederholungskurs)	2	1	-
КАНИКУЛЫ И КНИГИ. ОНИ СВЯЗАНЫ ДРУГ С ДРУГОМ?	15	2	1
СЕГОДНЯШНЯЯ МОЛОДЕЖЬ. КАКИЕПРОБЛЕМЫ ОНА ИМЕЕТ?	15	1	1
БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ УЖЕ СЕГОДНЯ. КАК ОБСТОЯТ ДЕЛА С ВЫБОРОМ ПРОФЕССИИ?	20	2	1

СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ. ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ЛИ ЭТО ЧЕТВЕРТАЯ ВЛАСТЬ?	13	1	1
---	----	---	---